

Національна академія аграрних наук
Національний науковий центр
"Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини"
(ННЦ "ІЕКВМ")
61023, м. Харків, вул. Григорія
Сковороди, 83,
тел/факс 704-10-90

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина 091 Біологія та біохімія	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина, Біологія	підрозділ	Лабораторія молекулярної діагностики
освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)		

ВИКЛАДАЧ

Зленко Оксана Борисівна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, спеціальність біолог, викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник (біологія).

Науковий ступень - кандидат біологічних наук (PhD) за спеціальністю 03.00.20 – Біотехнологія

Досвід роботи – 8 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- голова спілки молодих вчених ННЦ «ІЕКВМ»;
- керівник наукової роботи, що брала участь в конкурсі МАН (2024 р.)
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0931493929	електронна пошта	Oksana.ceratum@gmail.com	дистанційна підтримка	GoogleMeet
---------	------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• здатність на основі концептуальних методологічних знань здійснювати аналіз педагогічних явищ, процесів, конструювати нові цілісні знання, ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в науково-дослідницькій, педагогічній діяльності з урахуванням національного і світового досвіду / практичне завдання• здатність спілкуватися українською/іноземними мовами з урахуванням особливостей використання професійної лексики, демонструючи граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення / командна робота• здатність підвищувати рівень педагогічної майстерності, формувати індивідуальний професійний образ, виявляти лідерські якості, проектувати кар'єрне зростання / практичне завдання• здатність застосовувати знання з теорії та методики викладання у вищій школі в процесі викладання комплексу спеціальних (фахових) дисциплін, методичній, виховній діяльності в ЗВО / командна робота• здатність відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу, грамотно вибудовувати власні наукові та методичні тексти / індивідуальне завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 40 годин лекції, 24 години лабораторно-практичної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	виконання програми

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Професійно-педагогічна майстерність викладача вищої школи як керівника освітнього процесу

Лекція 1-3.	Методологічна культура викладача вищої школи	Лабораторно-практичне заняття 1-6 (ЛПЗ 1)	Майстерність викладача вищої школи в реалізації основних професійних функцій і видів діяльності	Самостійна робота	<p>Видатні вчені, що зробили внесок у розвиток педагогіки.</p> <p>Ознайомитися з листом В. О. Сухомлинського «Лист про педагогічну етику». Які ідеї залишаються актуальними для сучасної педагогічної практики?</p>
Лекція 4-6.	Професійно-педагогічна майстерність викладача вищої школи.				
Лекція 7-9.	Викладач як керівник і організатор освітнього процесу				
Лекція 10-12.	Традиції, інновації, творчість у педагогічній діяльності викладача вищої школи				

Модуль 2. Розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача вищої школи в умовах сучасних викликів

Лекція 13-17.	Діагностика професійно-педагогічної майстерності викладача вищої школи	ЛПЗ 7-8	Професійно-педагогічна майстерність у прикладах, зразках представників вищої школи України минулого і сучасності	Самостійна робота	<p>Зовнішня культура викладача вищої школи (зовнішній вигляд, мова, форми невербального спілкування, одяг, дикція тощо) як умова ефективності професійно-педагогічної майстерності викладача вищої школи.</p> <p>Взаємозв'язок готовності до педагогічної діяльності (психологічна, практична, теоретична, наукова) і професійно-педагогічної майстерності викладача вищої школи.</p> <p>Гумор як складова педагогічної техніки викладача вищої школи.</p>
		ЛПЗ 9-10	Презентація професійно-педагогічної майстерності викладача засобами масової комунікації.		
Лекція 18-20.	Умови розвитку педагогічної майстерності викладачів вищої школи.	ЛПЗ 11-12	Професійно-педагогічна майстерність викладача вищої школи в теорії і освітянській практиці країн світу.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, 2018 с.
2. Золотухіна С.Т., Пташній О.Д. Особливості організації та проведення практичних занять у вищих навчальних закладах другої половини ХІХ ст. Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. Харків: Видавець Рожко С.Г., 2017. Вип. 57. С. 183–193 с.
3. Лекції з педагогіки вищої школи: навч. посібник за ред. В.І. Лозової. Х. : «ОВС», 2010. 480 с.
4. Педагогічна майстерність учителя: навчальний посібник за ред. проф. В.М. Гриньової, С. Т. Золотухіної. Харків: «ОВС», 2006.

Методичне забезпечення

1. Башкір О. І. Науково-педагогічна діяльність кафедр педагогіки у вищих педагогічних навчальних закладах України: історико-педагогічний аспект. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2018.
2. Бех І.Д. Психологічні джерела виховної майстерності: навчальний посібник. К.: «Академвидав». 2009. 248 с.
3. Закон України «Про освіту»: чинне законодавство станом на 01 лютого 2018 року: офіц. текст. Київ: АЛЕРТА, 2018.120с.
4. Педагогічна майстерність. Хрестоматія. упорядник І.А. Зязюн, Н.Г. Базілевич, Т.Г. Дмитренко.К., Вища школа ,2006, 606с.
5. Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Горбачова І. І.Формування професійної мобільності: акмеологічний підхід, загальна середня освіта : колективна монографія. Харків : Вид. група «Основа», 2019. 96 с.
6. Твердохліб Т. С. Педагогічна майстерність класного керівника в організації виховної роботи: навч.-метод. посіб. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 156 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність в ННЦ «ІЕКВМ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.