



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина, 091 Біологія та біохімія	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина Біологія	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	третій (освітньо-науковий) рівень	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Варипасв Олексій Михайлович



Науковий ступінь – кандидат філософських наук, 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури
 Вчене звання – доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту
 Досвід роботи – більше 28 років
 – Співавтор 9 навчальних посібників, 6 монографій;
 – Співавтор 73 наукових статей та 149 тез доповідей на наукових конференціях;
 – Співавтор 39 навчально-методичних матеріалів;
 Показники професійної активності з тематики курсу:
 – співавтор більше 5 наукових публікацій за тематикою дисципліни, навчального посібника та методичних рекомендацій;
 – учасник наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни

телефон	+380972126194	електронна пошта	varypaev@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо структури наукової діяльності, динаміки науки як процес становлення нового знання; а також методологічної база та організації наукових досліджень, систематизації та оформлення результатів наукового пізнання.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02). – поточний контроль, іспит; Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК03). – поточний контроль, іспит; Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (СК06). – поточний контроль, іспит; Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях (ПРН02) – поточний контроль, іспит; Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках (ПРН04) – поточний контроль, іспит; Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми (ПРН05) – поточний контроль, іспит;
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекцій, 20 годин практичні заняття, поточний контроль; підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК06 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення;	Програмні результати навчання	ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях; ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних
-------------	---	-------------------------------	--

			<p>напрямах; ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
--	--	--	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ					
Лекція 1	Предмет філософії наукових досліджень.	Практичне заняття 1	Взаємозв'язок філософії і науки. Функції філософії у науковому пізнанні. Роль науки в сучасному суспільстві. Тестування	Самостійна робота	Підготовка повідомлення щодо ролі науки у сучасному суспільстві
Лекція 2	Наука як предмет філософського аналізу	Практичне заняття 2	Наука як триєдність знання. Структурні елементи науки. Наукові школи в сфері харчових технологій. Тестування		Підготовка повідомлення щодо структурних елементів науки
Лекція 3	Класична, неklasична, постнеklasична наука	Практичне заняття 3	Особливості неklasичної науки. Специфіка постнеklasичної науки. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки неklasичної науки
Лекція 4	Історичний розвиток науки в Україні	Практичне заняття 4	Розвиток наукової думки Києво-Могилянської академії. Українська наука в XIX столітті. Розвиток науки в Україні XX – початку XXI століття. Перспективи розвитку української науки в XXI столітті. Тестування		Підготовка повідомлення про розвиток наукової думки в Україні
Лекція 5	Особливості сучасного етапу розвитку науки	Практичне заняття 5	Об'єктивні і суб'єктивні фактори, ресурси наукових досліджень. Форми і типи комунікацій в науці. Класифікація наук і її критерії. Тестування		Підготовка повідомлення щодо сучасного розвитку науки
Лекція 6	Принципи побудови наукових теорій	Практичне заняття 6	Філософська методологія і її значення для розвитку науки. Поняття наукового методу. Типологія методів. Метод та методика. Загальнонаукова та частково-наукова методологія. Тестування		Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки
Лекція 7	Загальнонаукова методологія. Організація наукового дослідження	Практичне заняття 7	Методи, що застосовують і на емпіричному, і на теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного рівня дослідження. Тестування	Підготовка повідомлення щодо теоретичних методів науки	
		Практичне заняття 8	Визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і постановка завдань дослідження. Плани наукового дослідження; розвідувальні, аналітичні, (описові), експериментальні. Пропелерна програма плану наукового дослідження, робочий план – графік виконання робіт. Систематизація та оформлення наукових результатів. Тестування	Підготовка повідомлення щодо організації наукового дослідження	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Важинський С. Е., Щербак Т. Методика та організація наукових досліджень : навч. посібник /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.</p> <p>2. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник – Харків: ХНАУ, 2017. – 272 с.</p> <p>3. Корягін М. В. Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.</p> <p>4. Кузь О. М. Філософія науки: навч. посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 175 с. [Електр. ресурс] режим доступу : pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf</p> <p>5. Медвідь В. Ю. Данько Ю. І., Кобилянська І.І. Основи наукових досліджень (у структурно – логічних схемах і таблицях): навч. посібник. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с.</p> <p>6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін., за ред. І. С. Добронравової (ч. I), О. В. Руденко (ч. II.), К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 607 с.</p> <p>7. Варипаєв О.М. Емпіричні методи наукових досліджень: філософські та педагогічні виміри // Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва і [Електронне видання] : матеріали VIII Міжнар.наук.-практ. конф., 29 листопада 2024 р./ Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024 с.132-135.</p> <p>8. Варипаєв О.М. Основи методології та організації наукових досліджень: практико-педагогічні аспекти // Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва і [Електронне видання] : матеріали VIII Міжнар.наук.-практ. конф., 29 листопада 2024 р./ Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024 с.167-170.</p> <p>9. Варипаєв О.М., Міносян А.С. Світогляд фахівця як основа професійної діяльності / Інноваційні технології і методика викладання гуманітарних дисциплін: теорія і практика технічних закладів вищої освіти:матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. з проблем вищ. освіти і науки, м.Харків, 18 квіт. 2024 р.- Харків : ХНАДУ, 2024.-с.16-18.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Філософія науки: навч. посібник / Л. І. Юрченко, О. М. Варипаєв. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 205 с.</p> <p>2. Юрченко Л.І., Варипаєв О.М. Філософія науки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Для підготовки аспірантів. – Харків, 2016. – 84с.</p> <p>1. «Основи науково-педагогічних досліджень»: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад. О.М. Варипаєв – Харків: ДБТУ, 2024 – 103 с.</p> <p>2. «Основи науково-педагогічних досліджень»: тестові завдання поточного і підсумкового контролів знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад. О.М. Варипаєв – Харків: ДБТУ, 2024 – 37 с.</p>
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS	40	виконання завдання під час іспиту
Поточне оцінювання	60 бальна	30	тестування
		30	презентація і захист самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватись кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»; виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність