

**Національна академія аграрних наук України  
Національний науковий центр  
«Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Національного наукового центру «Інститут  
експериментальної і клінічної ветеринарної  
медицини»

протокол № \_\_\_\_

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 року

Голова вченої ради ННЦ «ІЕКВМ»,  
доктор ветеринарних наук, професор

\_\_\_\_\_ Анатолій ПАЛІЙ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

<b>Галузь знань</b>	<b>Н - СІЛЬСЬКЕ, ЛІСОВЕ, РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>Н6 - ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>доктор філософії</b>
<b>Кваліфікація</b>	<b>доктор філософії з ветеринарної медицини</b>

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з  
\_\_\_\_\_ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма з підготовки докторів філософії у галузі Н – Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина за спеціальності Н6 «Ветеринарна медицина» ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» розроблена проєктною групою у складі:

1. Денис МУЗИКА (гарант освітньо-наукової програми), доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділом хвороб птиці та молекулярної діагностики;
2. Андрій ЗАВГОРОДНІЙ, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувач відділу з вивчення туберкульозу та бруцельозу;
3. Євген РУДЕНКО, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН, провідний науковий співробітник лабораторії клінічної біохімії;
4. Євгенія ВАЩИК, доктор ветеринарних наук, доцент, завідувач лабораторії вірусології;
5. Поліна ЮРКО, кандидат ветеринарних наук, старший дослідник, завідувач лабораторії молекулярної діагностики

Рецензії–відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1
- 2
- 3

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва наукової установи</b>	Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії (Philosophy Doctor degree)
<b>Галузь знань</b>	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>Спеціальність</b>	Н6 Ветеринарна медицина
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з ветеринарної медицини
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н6 Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова 44 кредити, термін навчання 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/ рівень програми</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA (Європейський простір вищої освіти) – третій цикл, EQF-LLL (Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя) – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеня магістр (спеціаліст) за спеціальністю Н6 Ветеринарна медицина.
<b>Мова навчання і оцінювання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	Посилання

## 2. Мета програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних науковців, науково-педагогічних кадрів у галузі ветеринарної медицини (інфекційні хвороби, ветеринарна мікробіологія, ветеринарна вірусологія, епізоотологія, ветеринарна паразитологія, токсикологія), здатних до розв'язання комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини за проведення дослідницько-інноваційної діяльності, яка ґрунтується на теоретичному аналізі сучасних наукових та прикладних досліджень, оволодінні методологією наукової діяльності, створенні нових оригінальних цілісних знань теоретичного та практичного спрямування шляхом здійснення наукових досліджень, отримання нових та/або практично спрямованих результатів та знань, міжнародної співпраці, а також підготовки та захисту дисертацій.

## 3. Характеристика освітньо-наукової програми

### Опис предметної області

**Об'єкт вивчення та діяльності:** методологія науково-дослідної роботи; сучасні методи дослідження фундаментальних і прикладних завдань ветеринарної медицини, спрямованих на вивчення збудників інфекційних та інвазійних хвороб тварин, розвитку епізоотичного та інфекційного процесів клінічних проявів захворювання; дослідження біомаркерів функціонального стану імунної системи; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом біотичних та абіотичних факторів (у т. ч. токсикантів); рішень щодо вибору методів діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; розробки імунобіологічних біопрепаратів для специфічної профілактики та діагностики інфекційних хвороб тварин та птиці; показників безпечності та якості продуктів тваринного і рослинного походження, кормів і кормових добавок, моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення.

**Цілі навчання:** набуття у процесі підготовки кваліфікованих фахівців науково-дослідних компетенцій, комунікаційних і аналітичних навичок, здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання дослідницько-інноваційної діяльності, планувати та проводити фундаментальні та прикладні дослідження, розробляти нові методи та технології та впроваджувати наукові результати у практику лабораторій ветеринарної медицини.

**Теоретичний зміст предметної області:** підготовка докторів філософії, що базується на вивченні фундаментальних та прикладних засад науково-дослідної роботи, спрямованої з урахуванням принципів та концепцій; концептуальних, теоретичних і методологічних основ молекулярної біотехнології; функцій та особливостей структурної організації основних класів біомолекул, їх еволюційних параметрів; процесів хімічних перетворювань у живих системах; загальних принципів конструювання рекомбінантних організмів; розвитку мовних компетенцій, аналітичних консультативних навичок.

**Методи, методики та технології:** сучасні методи, методики та технології клінічної та лабораторної діагностики інфекційних (вірусних та бактеріальних), паразитарних хвороб тварин та їх профілактики, лікування хворих тварин, епізоотологічного та токсикологічного моніторингу, молекулярно-генетичних досліджень, основ розробки, та апробації (валідації, доклінічних, клінічних, виробничих випробувань) та впровадження у практичну ветеринарну діяльність ветеринарних імунобіологічних (вакцини, діагностичні тест-системи, специфічні лікувальні та лікувально-профілактичні сироватки) та фармакологічних препаратів, статистичної обробки та інтерпретації отриманих результатів

	<p>наукових досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інструменти та обладнання, необхідні для клінічної діагностики та оцінки стану здоров'я тварин та птиці; сучасні спеціальні інструменти та обладнання для проведення лабораторної діагностики (вірусологічних, бактеріологічних, паразитологічних, молекулярно-генетичних досліджень), а також для токсикологічних досліджень та досліджень біологічних субстратів, у наявності спеціальне програмне забезпечення та комп'ютерна техніка для аналізу отриманих даних та їх статистичної обробки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова, наукова</p> <p>Сучасні наукові дослідження та отримання нових знань у галузі ветеринарної медицини. Програма акцентована на розширенні та поглибленні теоретично-методичної та науково-дослідницької підготовки здобувачів у предметній області.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Наукові дослідження в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина зі спеціальності Н6 Ветеринарна медицина, які спрямовані на дослідження фундаментальних та прикладних завдань, розроблення науково-практичних методів, інноваційних підходів до вирішення комплексних проблем у галузі ветеринарної медицини з орієнтацією на мікробіологічні, вірусологічні, молекулярно-генетичні особливості збудників інфекційних і паразитарних хвороб свійських та диких тварин і птиці, імунологічні, біохімічні та фізіологічні особливості функціонування організму тварин та птиці, впливу екзо- та ендогенних чинників різного цільового призначення, що матимуть практичне застосування.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Поглиблене комплексне вивчення фундаментальних та прикладних наук спеціальності «Ветеринарна медицина». Прикладна спрямованість та диференційований підхід до здобувачів різних форм навчання. Унікальність освітньо-наукової програми є її орієнтація на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії, самостійної дослідницької діяльності в галузі ветеринарної мікробіології, ветеринарної вірусології, ветеринарної токсикології, та інфекційних хвороб свійських і диких тварин і птахів, розробки ветеринарних біопрепаратів (засобів діагностики та специфічної профілактики), що ґрунтується на поглибленій теоретичній та практичній підготовці з дотриманням академічної доброчесності. Програма базується на новітніх досягненнях сучасної ветеринарної та біологічної науки та передбачає проведення освітньої підготовки та власних наукових досліджень. Змістова складова програми ефективно поєднує актуальні напрями сучасної теоретичної та експериментальної ветеринарної медицини, методологію наукового пізнання та її застосування на практиці, широкий вибір навчальних дисциплін, які викладаються провідними науковцями ННЦ «ЛЕКВМ» при проведенні поглиблених лекційних курсів та практичних занять. Програмою відведено значну кількість кредитів для практичної підготовки здобувачів, оскільки в ННЦ «ЛЕКВМ» є віварії для різних видів лабораторних та сільськогосподарських тварин, наявний великий досвід проведення досліджень за умов <i>in vitro</i>, <i>in vivo</i>, <i>in situ</i>.</p> <p><b>Освітньо-наукова програма</b> включає 44 кредити ЄКТС, з яких 28 кредитів ЄКТС відведено на обов'язкові навчальні дисципліни, 5 з яких належать до циклу дисциплін загальної підготовки та 1 – до циклу дисциплін професійної підготовки, 15 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної підготовки) та 1 кредит – на педагогічну практику. Вибіркова складова програми включає три дисципліни за вибором здобувача, що дозволяє забезпечити</p>

	спеціалізовану професійну підготовку здобувача з врахуванням особливостей вузькопрофільної підготовки та напрямом дисертаційної роботи, а також розвиток широкого світогляду, світоглядних і креативних індивідуальних компетентностей.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Академічні права випускників</b>	У подальшому здобуття наукового ступеня «доктор наук» та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників найвищої кваліфікації у науково-дослідних, діагностичних, проектних установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини (різної форми власності), біофабриках та підприємствах з виготовлення біопрепаратів, закладах вищої освіти, в адміністративних органах у сфері ветеринарної медицини (Держпродспоживслужби України).</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b> Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), лаборант (ветеринарна медицина) (3212), лаборант (хімічні та фізичні дослідження) (3111), препаратор (ветеринарна медицина) (9211), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини з лабораторної діагностики (2223.2), лікар ветеринарної медицини з фармації (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник-консультант (ветеринарна медицина) (2223.1), начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) (1237.2).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство аграрної політики і продовольства України, Держпродспоживслужба України, лабораторії ветеринарної медицини різних рівнів, ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети) ветеринарного та сільськогосподарського спрямування, коледжі, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), установи ветеринарної медицини різних форм власності, державні, фермерські та приватні сільськогосподарські підприємства, біофабрики та підприємства, що займаються розробкою, виготовленням та реалізацією ветеринарних фармакологічних та імунобіологічних препаратів.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, що забезпечує особистісно-зорієнтований підхід, набуття загальних та фахових компетентностей, необхідних для генерування нових, оригінальних ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі</li> </ul>

	<p>інфекційної патології тварин та птиці, ветеринарної біотехнології, токсикології та інших актуальних проблем ветеринарних наук;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіння методологією наукової роботи; опанування навичок публічної презентації результатів наукової роботи рідною та іноземною мовами;</li> <li>- співпрацю з науковим керівником;</li> <li>- консультування науковими працівниками ННЦ «ІЕКВМ», у тому числі із забезпеченням доступу до сучасного наукового та лабораторного обладнання; залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців ветеринарної медицини з інших науково-дослідних інститутів;</li> <li>- інформаційна підтримка щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, вітчизняних та міжнародних індивідуальних та/або колективних грантів; надання можливості здобувачам брати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси НФДУ та МОН України; безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних роботах.</li> </ul> <p>Основні форми освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, самостійна робота з джерелами інформації;</li> <li>- виконання власного наукового дослідження із можливістю використання матеріально-технічної бази ННЦ ІЕКВМ»;</li> <li>- консультації з викладачами, науковими співробітниками ННЦ «ІЕКВМ» та науковим керівником, індивідуальні заняття;</li> <li>- підготовка дисертаційної роботи (наукового проєкту).</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль (опитування, тестування знань), підсумковий контроль (заліки, іспити), тестування, настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, апробація результатів навчання на щорічних звітах про виконання індивідуального плану наукової роботи (піврічний та річний звіт затверджуються на засіданні вченої ради ННЦ «ІЕКВМ»), презентації наукових досліджень на профільних наукових конференціях, семінарах різних рівнів, диференційований залік, комплексний іспит за програмою підготовки, наукові публікації за результатами наукових досліджень, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах з отриманням або без отримання сертифіката.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях. Презентація результатів експериментальних досліджень на наукових семінарах. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності Н6 – Ветеринарна медицина.</p>

## 6. Програмні компетенції

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для спілкування, пошуку інформації, обробки первинних даних, їх аналізу та презентації. Здатність виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність комунікувати та працювати у міжнародних дослідних колективах з метою вирішення наукових задач. Володіння у достатньому рівні іноземною мовою. Здатність використання іноземної мови для пошуку спеціальної професійної інформації, представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, а також для спілкування у міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК5. Здатність до розробки нових методів дослідження, застосування їх у самостійній науково-дослідній діяльності з урахуванням правил дотримання авторських прав.</p> <p>ЗК6. Здатність організувати роботу дослідного колективу, організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, проектувати та здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні.</p> <p>ЗК7. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, пошуку власних шляхів вирішення проблеми, рецензування наукових проектів, наукових публікацій та авторефератів дисертацій.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі цілісного, у тому числі міждисциплінарного, системного наукового світогляду.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини (ветеринарної мікробіології, епізотології та імунології, ветеринарної токсикології, фармакології та паразитології) та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини (ветеринарної мікробіології, епізотології та імунології, ветеринарної токсикології, фармакології та паразитології), виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК8. Здатність отримувати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях, а новизна підтверджена наявністю патентів (авторських свідоцтв), актів впровадження отриманих результатів у практику тощо.</p> <p>СК9. Здатність до ретроспективного аналізу, систематизації та узагальнення результатів наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>СК10. Здатність до проведення критичного аналізу різних інформаційних джерел, електронних ресурсів, нормативних та методичних матеріалів, конкретних наукових та професійних публікацій у галузі ветеринарної медицини.</p> <p>СК11. Здатність до планування дисертаційного дослідження, комплексності у формуванні структури дисертаційної роботи, рубрикації її змістовного наповнення та використання інформаційних технологій, аналізу первинних даних та представлення наукових результатів в усній та письмовій формах.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p>	
<p>РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у галузі ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях.</p>	
<p>РН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень,</p>	

спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.	
РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та дотичних до неї суміжних напрямках.	
РН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	
РН6. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	
РН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику та розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	
РН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.	
РН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; безпечності та якості кормів; забезпечувати контроль і обіг біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.	
РН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.	
РН11. Організовувати і здійснювати освітній науковий процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
РН12. Здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку за напрямками ветеринарної медицини (ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби, імунологія, паразитологія, ветеринарна фармакологія та токсикологія).	
РН13. Розуміти та мати вміння й навички написання наукових статей, використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного опису джерел посилання.	
РН14. Організовувати самоперевірку та контроль відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам. Планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.	
РН15. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus, Journal Citation Reports, Academic Search Premier та ін.	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Для забезпечення освітніх компонентів залучаються провідні науковці ННЦ «ІЕКВМ» з досвідом науково-дослідницької та/або викладацької роботи у галузі біології (молекулярна біотехнологія, генетика, молекулярна діагностика, генна інженерія, біохімія), які володіють методологією наукової діяльності, проведення наукових досліджень, мають ступінь доктора або кандидата наук та вчене звання. Всі науково-педагогічні працівники ННЦ «ІЕКВМ» проходять підвищення кваліфікації та стажування у національних та міжнародних наукових установах не рідше, ніж один раз на п'ять років та/або підвищують свою кваліфікацію шляхом участі в міжнародних фахових

	<p>наукових конференціях, міжнародних наукових грантах та проектах Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти та науки України.</p> <p>Освітній процес із викладання філософії, фахової іноземної мови, математичної статистики, а також теорії та практики вищої школи забезпечують науково-педагогічні працівники інших закладів вищої освіти. Для викладання окремих лекцій, модульних курсів можуть запрошуватися професори та дослідники інших наукових і освітніх установ, в тому числі й закордонних, у межах двосторонніх угод.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Структурні науково-дослідні підрозділи ННЦ «ІЕКВМ», які безпосередньо залучені до здійснення освітньо-наукового процесу за освітньою програмою, забезпечені необхідним сучасним обладнанням, реактивами, методичним та інформаційним матеріалом у достатньому обсязі, спеціалізованим програмним забезпеченням, що відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, затверджених ВО (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, із змінами).</p> <p>У ННЦ «ІЕКВМ» підтримуються 4 об'єкти, що мають статус Національного надбання (Колекція клітинних культур для ветеринарної медицини та біотехнології, Колекція збудників інфекційних хвороб тварин, Колекція генофонду шовковиці, Колекція генетичних ресурсів шовковичного шовкопряда), які можна використовувати у освітньому процесі та проведенні наукових досліджень.</p> <p>Для інтеграції навчального процесу з науковою та виробничою діяльністю ННЦ «ІЕКВМ» укладено низку договорів з науково-дослідними установами, навчальними закладами, організаціями-партнерами різної форми власності та підпорядкування, що створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки здобувачів освіти. Інститут оснащений сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою. Є точки бездротового доступу до мережі Інтернету. Користування Інтернет- мережею безлімітне.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Здобувачі освітньої програми можуть використовувати наукову бібліотеку Інституту, бібліотечний фонд якої періодично поповнюється і містить вітчизняну та зарубіжну науково-технічну літературу, підручники, журнали, посібники, автореферати, дисертації, каталоги, а також авторські розробки працівників ННЦ «ІЕКВМ. Є відкритий доступ до повнотекстових баз даних (Web of Science, SCOPUS, ScienceDirect). Здобувачі мають змогу використовувати навчально-методичний матеріал, підготовлений викладачами та науковцями ННЦ «ІЕКВМ» для навчального процесу (презентації лекцій, методичні вказівки до практичних занять, тестові завдання та інші складові), а також інші матеріали, розроблені науковими співробітниками ННЦ «ІЕКВМ.</p> <p>В ННЦ «ІЕКВМ» функціонує патентний підрозділ, який допомагає з патентним пошуком, а також з оформленням патентів здобувачів.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність ОНП реалізується у рамках угод між університетами та науково-дослідними установами про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. У цьому контексті ННЦ «ІЕКВМ» підтримує тісну співпрацю з науковими установами України: Навчально-науковим центром</p>

	<p>«Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Державною установою «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В.Громашевського НАМН України», Державною установою «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечнікова». ННЦ «ІЕКВМ» підписано угоди про співпрацю з наступними закладами вищої освіти: Білоцерківський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів та природокористування, Сумський національний аграрний університет.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здобувачі ННЦ «ІЕКВМ» мають можливість реалізовувати міжнародну мобільність. Для реалізації цієї можливості підписано угоди про співпрацю з такими зарубіжними закладами: Національний ветеринарний дослідницький інститут (National Veterinary Research Institute) (Пулави, Польща), “Kafkas University” (Kars, Turkey), Linnaeus University (Sweden).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОНП

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>			
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
<b>I. Цикл дисциплін загальнонаукової підготовки</b>			
ОК1	Філософія	4	Екзамен
ОК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОК3	Математичне моделювання та планування експерименту, комп'ютерна обробка інформації	4	Залік
ОК4	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	Залік
ОК5	Педагогічна майстерність викладача вищої школи	2	Залік
<b>II. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК6	Загальні проблеми ветеринарної медицини	8	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		28 кредитів ЄКТС	
<i>Вибіркові компоненти (3 дисципліни)</i>			
ВК1	Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія	5	Залік
ВК2	Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія	5	Залік
ВК3	Ветеринарна токсикологія	5	Залік
ВК4	Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів	5	Залік
ВК5	Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин	5	Залік
ВК6	Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		15 кредитів ЄКТС	
<b>III Практична підготовка</b>			
ОПК 1 Педагогічна практика		1	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		44 кредити ЄКТС	
<b>2. НАУКОВА СКЛАДОВА</b>			
<p>1. Науково-дослідницька робота згідно індивідуального плану здобувача.</p> <p>2. Підготовка та подання статей у фахові наукові вітчизняні або закордонні видання за темою дослідження.</p> <p>3. Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, форумах.</p> <p>4. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності Н6 – Ветеринарна медицина</p>		<p>Звітування про виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p> <p>Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).</p>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП

### ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА Н6 Ветеринарна медицина

#### ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

#### НАУКОВО-ДОСЛІДНА СКЛАДОВА

##### Обов'язкові компоненти

##### Вибіркові компоненти

##### Дисципліни загальнонаукової підготовки

- ОК1 Філософія
- ОК2 Іноземна мова за професійним спрямуванням
- ОК3 Математичне моделювання та планування експерименту, комп'ютерна обробка інформації
- ОК4 Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи
- ОК5 Педагогічна майстерність викладача вищої школи

- ВК1 Ветеринарна вірусологія, бактеріологія та мікологія
- ВК2 Епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія
- ВК3 Ветеринарна токсикологія
- ВК4 Фармакологія та сучасні засади випробування ветеринарних препаратів
- ВК5 Загальна паразитологія та гельмінтози продуктивних і домашніх тварин
- ВК6 Ектопаразитози та протозоози тварин, птиці та риб

##### Дисципліни спеціальної підготовки

- ОК7 Загальні проблеми ветеринарної медицини

ОПК 1 Педагогічна практика

1. Науково-дослідницька робота згідно індивідуального плану аспіранта

2. Підготовка та подання статей у фахові наукові вітчизняні або закордонні видання за темою дослідження

3. Участь у науково-практичних конференціях, семінарах, форумах.

Підготовка, узагальнення результатів наукових досліджень.  
Публічний захист дисертації

### 3 . Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Для основних та вибіркових дисциплін передбачається поточний контроль (презентації, звіти доповіді тощо) та підсумковий контроль (залік, іспит).</p> <p>Випускна атестація здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Ветеринарна медицина» проводиться у формі публічного захисту дисертаційної (кваліфікаційної) наукової роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.</p> <p>Підсумкова атестація аспірантів завершується присудженням ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з ветеринарної медицини» за спеціальністю Нб «Ветеринарна медицина» та видачою диплому встановленого зразка.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Публічний захист дисертації проводиться відповідно до «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.</p>
<p>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановленим наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., № 40 (зі змінами).</p> <p>Дисертація є результатом самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертація підлягає обов'язковій перевірці на плагіат та повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з ветеринарної медицини має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретного наукового завдання, має новизну, істотне теоретичне та/або практичне значення для галузі ветеринарної медицини та дотичних до неї суміжних напрямів, а його результати оприлюднені у відповідних наукових публікаціях.</p>

#### 4. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Таблиця 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ Навички			Комунікація		Відповідальність та автономія	
	Зн1 <sup>1</sup>	Ум1 <sup>2</sup>	Ум2 <sup>3</sup>	Ум3 <sup>4</sup>	К1 <sup>5</sup>	К2 <sup>6</sup>	Ав1 <sup>7</sup>	Ав2 <sup>8</sup>
<b>Загальні компетенції</b>								
ЗК1	+	+	+			+	+	
ЗК2	+	+	+		+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+		+	+
ЗК4	+				+	+		+
ЗК5	+	+	+					+
ЗК6	+	+	+				+	
ЗК7	+			+			+	
ЗК8	+		+				+	
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>								
СК1	+	+			+		+	+
СК2	+	+	+	+		+	+	+
СК3	+	+	+				+	+
СК4	+		+		+	+	+	+
СК5	+	+					+	
СК6	+			+	+	+		+
СК7	+	+		+			+	+
СК8	+		+				+	
СК9	+	+		+			+	
СК10	+			+		+		
СК11	+		+		+		+	

<sup>1</sup> **Зн1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності

<sup>2</sup> **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики

<sup>3</sup> **Ум2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності

<sup>4</sup> **Ум3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей

<sup>5</sup> **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому

<sup>6</sup> **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях

<sup>7</sup> **Ав1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності

<sup>8</sup> **Ав2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення наукової діяльності



**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми**

Таблиця 3

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	ОПК 1	OK6	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6
PH1			+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH2		+			+	+							
PH3	+		+										
PH4			+	+									
PH5		+		+			+	+	+	+	+	+	+
PH6		+	+	+									
PH7	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH8	+		+	+									
PH9				+			+	+	+	+	+	+	+
PH10			+	+									
PH11					+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH12						+		+	+	+	+	+	+
PH13		+	+	+				+	+	+	+	+	+
PH14			+	+									
PH15		+					+	+	+	+	+	+	+

## 7. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. – Закон України від 04 лютого 2021 р. № 1206-IX. – Статус акту: чинний (редакція станом на 04.10.2025). – Назва в джерелі: Про ветеринарну медицину. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1206-20>
2. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 464 [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/211-Veteryn.medyts-mah.31.01.22.pdf>
3. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №426 від 08.04.2025) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 507 від 03.05.2024) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>
6. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
7. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (у ред. від 14.06.2025) [Електронний ресурс]. – URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1341-2011-%D0%BF?utm\\_source=chatgpt.com#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1341-2011-%D0%BF?utm_source=chatgpt.com#Text)
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
10. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
11. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/ed20180523/stru>
12. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021: наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
13. Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.04.2023 № 426 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №710 від 08.06.2023) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0929-23#Text>

14. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity>
15. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010 : наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 № 1361 (зміна №2) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1361731-14#Text>
16. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: затв. наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (ред. від 13.12.2024) [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>