

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
«ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І КЛІНІЧНОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННЦ «ІЕКВМ», доктор
ветеринарних наук, професор



Анатолій ПАЛІЙ

«12» лютого 2026 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ**

Схвалено рішенням Вченої ради
ННЦ «ІЕКВМ»

(протокол № 2 від 12 лютого 2026 р.)

Харків 2026

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дистанційне навчання у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» (далі - Положення) розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про захист персональних даних», «Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, інших нормативно-правових актів України у сфері освіти, науки, інформаційної безпеки і захисту персональних даних, а також Наказу № 32а-к Про запровадження дистанційного навчання в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ» від 28 лютого 2022 р.

Це Положення визначає основні засади організації та застосування дистанційної форми здобуття освіти і технологій дистанційного навчання в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також, у частині організації освітньої складової та контрольних заходів, для підготовки здобувачів ступеня доктора наук відповідно до законодавства та внутрішніх документів ННЦ «ІЕКВМ».

1.2. Під дистанційною формою здобуття освіти розуміється індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою дистанційного навчання є забезпечення реалізації освітньої складової освітньо-наукових програм із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, із дотриманням вимог до якості освіти, академічної доброчесності, ідентифікації здобувачів, захисту персональних даних та безпечних умов освітнього процесу.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:
асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

електронні ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного та наукового характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

дистанційна форма здобуття освіти - форма організації освітнього процесу в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ», яка забезпечує реалізацію освітньої програми із застосуванням дистанційних технологій та передбачає видачу документа про вищу освіту відповідно до законодавства України;

електронне освітнє середовище - сукупність електронних ресурсів, сервісів, програмного забезпечення, засобів комунікації, облікових записів та технічних засобів, які використовуються для організації освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій;

ідентифікація здобувача - встановлення особи здобувача під час доступу до електронного освітнього середовища та/або під час контрольних заходів шляхом використання облікового запису, засобів відеозв'язку, електронного підпису або інших способів, визначених ННЦ «ІЕКВМ» з урахуванням вимог законодавства

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних-ресурсів навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів і прийомів, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладах та наукових установах.

1.6 Персональні дані учасників освітнього процесу обробляються ННЦ «ІЕКВМ» виключно з метою організації та забезпечення освітнього процесу,

контролю результатів навчання, ведення обліку та документування результатів навчання відповідно до законодавства України.

2 РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційна форма здобуття освіти та/або використання технологій дистанційного навчання в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ» запроваджуються наказом директора відповідно до законодавства України, рішень Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ», розпорядчих документів Національної академії аграрних наук України, а також у разі обставин, що об'єктивно унеможливають або істотно ускладнюють очну участь в освітньому процесі.

- Дистанційна форма здобуття освіти здійснюється в ННЦ «ІЕКВМ» за освітньо-науковими програмами, щодо яких ННЦ «ІЕКВМ» має право провадити освітню діяльність відповідно до ліцензії, акредитації освітньої програми та інших вимог законодавства.

- Електронні ресурси, що використовуються для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, проходять внутрішнє погодження на предмет відповідності освітній програмі, робочій програмі навчальної дисципліни, вимогам академічної доброчесності, доступності, інформаційної безпеки та захисту персональних даних.

2.2. Дистанційна форма навчання в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ» запроваджується наказом директора відповідно до нормативних документів, постанов Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, розпоряджень Президії НАН України, та у разі настання форс-мажорних ситуацій.

2.3. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в межах конкретної навчальної дисципліни визначається робочою програмою навчальної дисципліни, розкладом, наказом директора або рішенням Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ». Викладач обирає педагогічно доцільні інструменти та методи дистанційної взаємодії в межах затверджених документів.

2.4. Для організації дистанційного навчання ННЦ «ІЕКВМ» визначає уповноважених осіб або структурні підрозділи, відповідальні за адміністрування електронного освітнього середовища, надання доступу користувачам, технічну підтримку, резервне копіювання критичних електронних ресурсів та документування результатів навчання.

2.5. Доступ до електронного освітнього середовища надається учасникам освітнього процесу на підставі індивідуальних облікових записів або інших визначених ННЦ «ІЕКВМ» засобів автентифікації. Передавання облікових даних іншим особам забороняється.

2.6. Електронні ресурси, що використовуються для забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання, мають проходити

процедуру узгодження.

2.7. Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення освітнього процесу використовуються в ННЦ «ІЕКВМ» відповідно до кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.8. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі обирається викладачем та погоджується з Вченою радою ННЦ «ІЕКВМ».

3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; практична підготовка; контрольні заходи та інші.

3.2. Контрольні заходи можуть здійснюватися дистанційно з використанням інформаційно-комунікаційних технологій за умови забезпечення ідентифікації здобувача, фіксації результатів контролю, дотримання академічної доброчесності та можливості документального підтвердження результатів навчання.

3.3. Атестація здобувачів за дистанційною формою здобуття освіти проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, освітньо-наукової програми, індивідуального навчального плану здобувача та внутрішніх документів ННЦ «ІЕКВМ».

3.4. Під час проведення дистанційних контрольних заходів ННЦ «ІЕКВМ» визначає порядок ідентифікації здобувача, допустимі технічні засоби, порядок подання робіт, строки виконання, критерії оцінювання, порядок фіксації результатів та процедуру апеляції або повторного проходження контрольного заходу у разі підтверженого технічного збою.

3.5. Використання засобів відеоспостереження, запису відеоконференцій, прокторингу або інших інструментів контролю допускається лише за умови попереднього інформування учасників освітнього процесу про мету, обсяг, строк зберігання таких даних, осіб, які мають доступ до них, та з дотриманням законодавства про захист персональних даних.

3.6. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.7. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що

визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

3.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ» включають проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші види контролю.

Усі контрольні заходи можуть здійснюватися відповідно до наказу директора ННЦ «ІЕКВМ» дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

3.9. Перелік освітніх компонентів, тем, видів навчальних занять та контрольних заходів, що здійснюються із застосуванням технологій дистанційного навчання, визначається освітньо-науковою програмою, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін, розкладом занять, індивідуальним навчальним планом здобувача та/або наказом директора ННЦ «ІЕКВМ».

3.10. Організація навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальних потреб таких осіб, принципів недискримінації, розумного пристосування, доступності електронних ресурсів та конфіденційності інформації про стан здоров'я або інші персональні дані здобувача.

3.11. У разі якщо окремі види практичної підготовки, лабораторні або експериментальні роботи не можуть бути повноцінно виконані дистанційно, ННЦ «ІЕКВМ» визначає альтернативний порядок їх виконання, перенесення, поєднання дистанційних і очних елементів або інші рішення, що забезпечують досягнення результатів навчання без зниження якості підготовки.

4 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Технології дистанційного навчання в аспірантурі ННЦ «ІЕКВМ» можуть використовуватися для:

- забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження;
- карантину;
- інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування ННЦ «ІЕКВМ» (далі - надзвичайні обставини).

4.2. Перелік предметів чи тем навчальних програм, видів навчальних занять, які здійснюються за технологіями дистанційного навчання, визначаються за погодженням із слухачем (аспірантом).

4.3. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при

здійсненні всіх видів підготовки з урахуванням особливостей розвитку здобувачів.

4.4. При організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання, технології дистанційного навчання можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять.

5 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

- критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньої програми підготовки.

5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання електронних ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах);

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до електронних ресурсів і електронних сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах;

- програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами.

5.3. Електронні ресурси освітніх дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

- мультимедійні матеріали, необхідні для забезпечення навчального процесу;

- термінологічні словники;

- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх

виконання;

- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

5.4. Перелік електронних ресурсів освітніх дисциплін (програм), необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається ННЦ «ІЕКВМ» залежно від профілю навчальної дисципліни.

5.5. Для забезпечення дистанційного навчання аспірантів ННЦ «ІЕКВМ» може створювати власні електронні ресурси або використовувати інші електронні ресурси, що підлягають перевірці в ННЦ «ІЕКВМ».

5.6. ННЦ «ІЕКВМ» забезпечує організаційні та технічні заходи захисту інформації в електронному освітньому середовищі, зокрема розмежування прав доступу, використання індивідуальних облікових записів, резервне копіювання критичних даних, антивірусний захист, оновлення програмного забезпечення та обмеження доступу сторонніх осіб до навчальних матеріалів і персональних даних.

5.7. Обробка персональних даних здобувачів та працівників під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до визначеної мети, у мінімально необхідному обсязі та протягом строків, потрібних для організації освітнього процесу, підтвердження результатів навчання, виконання вимог законодавства та внутрішніх документів ННЦ «ІЕКВМ».

5.8. Електронне листування, повідомлення в електронному освітньому середовищі, електронні журнали, результати тестування, подані роботи, протоколи контрольних заходів та інші електронні докази можуть використовуватися для документального підтвердження перебігу і результатів освітнього процесу відповідно до законодавства та внутрішніх процедур ННЦ «ІЕКВМ».

5.9. Питання авторських прав на електронні навчальні матеріали, записи занять, презентації, тести, методичні матеріали та інші об'єкти права інтелектуальної власності врегульовуються законодавством України, трудовими договорами, цивільно-правовими договорами та внутрішніми документами ННЦ «ІЕКВМ».

5.10. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися правил академічної доброчесності, не передавати третім особам доступ до електронного освітнього середовища, не поширювати навчальні матеріали без дозволу правовласника, не втручатися в роботу електронних сервісів та повідомляти відповідальних осіб ННЦ «ІЕКВМ» про технічні інциденти або підозру на порушення інформаційної безпеки.

6 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення затверджується на засіданні Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ» та набуває чинності з моменту введення його в дію наказом директора ННЦ «ІЕКВМ».

6.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом директора за рішенням Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ». У такому ж порядку Положення скасовується.

6.3. У частині, не врегульованій цим Положенням, ННЦ «ІЕКВМ» керується чинним законодавством України, рішеннями Вченої ради, наказами директора та іншими внутрішніми документами ННЦ «ІЕКВМ». У разі зміни законодавства норми цього Положення застосовуються в частині, що не суперечить актам вищої юридичної сили.