



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА АКАДЕМІЧНА ЕТИКА

спеціальність	015 Професійна освіта	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка с.-г. продукції та харчові технології)	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	другий (освітньо-науковий) рівень магістр	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

#### ВИКЛАДАЧ

##### Варипаєв Олексій Михайлович



Науковий ступінь – кандидат філософських наук, 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури  
 Вчене звання – доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту  
 Досвід роботи – більше 28 років  
 – Співавтор 9 навчальних посібників, 6 монографій;  
 – Співавтор 73 наукових статей та 149 тез доповідей на наукових конференціях;  
 – Співавтор 39 навчально-методичних матеріалів;  
 Показники професійної активності з тематики курсу:  
 – співавтор більше 5 наукових публікацій за тематикою дисципліни, навчального посібника та методичних рекомендацій;  
 – учасник наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни

телефон	+380972126194	електронна пошта	varypaev@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

#### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо структури наукової діяльності, динаміки науки як процес становлення нового знання; а також методологічної база та організації наукових досліджень, систематизації та оформлення результатів наукового пізнання.
------	---

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперувати знаннями з філософії науки та академічної етики для ефективної взаємодії з іншими дисциплінами та сферами досліджень (ЗК5, ЗК6, ЗК8, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН19, ПРН20) – поточний контроль, залік;</li> <li>• вільно володіти категоріальним апаратом філософії науки та етики, застосовувати його для аналізу наукових і етичних питань у дослідницькій діяльності (ЗК1, ЗК5, ПРН3, ПРН4, ПРН6) – поточний контроль, залік;</li> <li>• обґрунтовувати власну точку зору, спираючись на досягнення світової та вітчизняної філософії науки й етичні стандарти (ЗК1, ЗК8, ПРН10, ПРН14) – поточний контроль, залік;</li> <li>• застосовувати набуті знання у сфері науки, академічної діяльності та етики наукових досліджень (ЗК5, ЗК6, СК1, ПРН3, ПРН4, ПРН10) – поточний контроль, залік;</li> <li>• дотримуватися етичних принципів, загальнолюдських моральних норм і академічної чесності, сприяти зміцненню етичних засад у науковому середовищі (ЗК5, ЗК6, ПРН15, ПРН19, ПРН20) – поточний контроль, залік;</li> <li>• інтегрувати теоретичні та методологічні знання у власні наукові дослідження, дотримуючись академічної етики та відповідальності перед суспільством. (ЗК1, ЗК8, ЗК8, ПРН10, ПРН14, ПРН15) – поточний контроль, залік.</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичні заняття, поточний контроль; підсумковий контроль – залік;
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК6 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК1 Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/ або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН01 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН03 Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.</p> <p>ПРН04 Уміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ПРН06 Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у галузі (за спеціалізацією) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН 08 Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про освіту.</p> <p>ПРН 10 Організовувати освітній процес (співпрацю в команді) студентів, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання.</p> <p>ПРН14 Обґрунтовувати підприємницькі ідеї і обирати відповідне проєктній діяльності програмне забезпечення та інструменти (наприклад, дослідження ринку, статистичний аналіз, порівняльні показники).</p>
-------------	--	-------------------------------	---

			<p>ПРН15. Уміти проводити експертну оцінку якості товарів і послуг у галузі спеціалізації.</p> <p>ПРН19 Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН20 Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання у виробничій сфері, формулювати висновки за його результатами та готувати результати розробок до оприлюднення.</p>
--	--	--	---

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1	Предмет філософії наукових досліджень.	Практичне заняття 1	<p>Взаємозв'язок філософії і науки. Функції філософії у науковому пізнанні. Роль науки в сучасному суспільстві. Тестування</p>	Самостійна робота	Підготовка повідомлення щодо ролі науки у сучасному суспільстві
Лекція 2	Наука як предмет філософського аналізу	Практичне заняття 2	<p>Наука як триєдність знання. Структурні елементи науки. Наукові школи в сфері професійної освіти. Тестування</p>		Підготовка повідомлення щодо структурних елементів науки
Лекція 3	Класична, некласична, постнекласична наука	Практичне заняття 3	<p>Особливості некласичної науки. Специфіка постнекласичної науки. Тестування</p>		Підготовка повідомлення щодо специфіки некласичної науки
Лекція 4	Історичний розвиток науки в Україні	Практичне заняття 4	<p>Розвиток наукової думки Києво-Могилянської академії. Українська наука в XIX столітті. Розвиток науки в Україні XX – початку XXI століття. Перспективи розвитку української науки в XXI столітті. Тестування</p>		Підготовка повідомлення про розвиток наукової думки в Україні

Лекція 5	Особливості сучасного етапу розвитку науки	Практичне заняття 5	Об'єктивні і суб'єктивні фактори, ресурси наукових досліджень. Форми і типи комунікацій в науці. Класифікація наук і її критерії. Тестування	Підготовка повідомлення щодо сучасного розвитку науки
Лекція 6	Принципи побудови наукових теорій	Практичне заняття 6	Філософська методологія і її значення для розвитку науки. Поняття наукового методу. Типологія методів. Метод та методика. Загальнонаукова та частково-наукова методологія Тестування	Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки
Лекція 7	Загальнонаукова методологія. Організація наукового дослідження Принципи академічної доброчесності	Практичне заняття 7	Методи, що застосовують і на емпіричному, і на теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного рівня дослідження. Принципи академічної доброчесності у науковому середовищі. Тестування	Підготовка повідомлення щодо теоретичних методів науки, принципів дотримання методів академічної доброчесності.
		Практичне заняття 8	Визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і постановка завдань дослідження. Плани наукового дослідження; розвідувальні, аналітичні, (описові), експериментальні. Пропелерна програма плану наукового дослідження, робочий план – графік виконання робіт. Систематизація та оформлення наукових результатів. Головні принципи академічної доброчесності. Норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та науковців. Повага до права інтелектуальної власності, наукових та навчальних здобутків інших Тестування	Підготовка повідомлення щодо організації наукового дослідження, дотримання норм етичної поведінки та поваги до інтелектуальної власності інших.
<b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ</b>				

Література	<p>1. Важинський С. Е., ЩербакТ. . Методика та організація наукових досліджень : навч. посібник /С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.</p> <p>2. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник – Харків: ХНАУ, 2017. – 272 с.</p> <p>3. Корягін М. В. Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.</p> <p>4. Кузь О. М. Філософія науки: навч. посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 175 с. [Електр. ресурс] режим доступу : <a href="http://pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf">pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf</a></p> <p>5. Медвідь В. Ю. Данько Ю. І., Кобилянська І.І. Основи наукових досліджень ( у структурно – логічних схемах і таблицях): навч. посібник. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с.</p> <p>6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін., за ред. І. С. Добронравової (ч. I), О. В. Руденко (ч. II. ), К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 607 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Філософія науки: навч. посібник / Л. І. Юрченко, О. М. Варипаєв. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 205 с.</p> <p>2. Юрченко Л.І., Варипаєв О.М. Філософія науки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Для підготовки аспірантів. – Харків, 2016. – 84с/</p> <p>3. Кодекс академічної доброчесності ДБТУ</p>
------------	--	------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватись кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»; виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність