



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	211 Ветеринарна медицина	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	третій (освітньо-науковий) рівень	кафедра	ЮНЕСКО та соціального захисту

ВИКЛАДАЧ

Варипасв Олексій Михайлович



Науковий ступінь – кандидат філософських наук, 09.00.04 – Філософська антропологія, філософія культури
Вчене звання – доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту
Досвід роботи – більше 25 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
– співавтор більше 5 наукових публікацій за тематикою дисципліни, навчального посібника та методичних рекомендацій;
– учасник наукових і методичних конференцій за тематикою дисципліни

телефон	+380972126194	електронна пошта	varypaev@ukr.net	дистанційна підтримка	ZOOM
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо структури наукової діяльності, динаміки науки як процес становлення нового знання; а також методологічної база та організації наукових досліджень, систематизації та оформлення результатів наукового пізнання.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, робота у групах, електронне навчання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01). – поточний контроль, іспит; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК02). – поточний контроль, іспит; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії (ЗК04). – поточний контроль, іспит; Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети (ПРН5). – поточний контроль, іспит; ПРН9 Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз (ПРН9). – поточний контроль, іспит;
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 20 годин лекції; 20 годин практичні заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань; активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК04 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН5 Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p> <p>ПРН9 Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лекція 1	Предмет філософії наукових досліджень.	Практичне заняття 1	Взаємозв'язок філософії і науки. Функції філософії у науковому пізнанні. Роль науки в сучасному суспільстві. Тестування	Самостійна робота	Підготовка повідомлення щодо ролі науки у сучасному суспільстві
Лекція 2	Наука як предмет філософського аналізу	Практичне заняття 2	Наука як триєдність знання. Структурні елементи науки. Наукові школи в сфері харчових технологій. Тестування		Підготовка повідомлення щодо структурних елементів науки
Лекція 3	Вплив філософських ідей на розвиток науки:	Практичне заняття 3	Наука Відродження і Нового часу. Становлення класичної науки. Тестування		Підготовка повідомлення щодо становлення класичної науки
Лекція 4	Класична, некласична, постнекласична наука	Практичне заняття 4	Особливості некласичної науки. Специфіка постнекласичної науки. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки некласичної науки
Лекція 5	Історичний розвиток науки в Україні.	Практичне заняття 5	Розвиток наукової думки Києво-Могилянської академії. Українська наука в XIX столітті. Розвиток науки в Україні XX – початку XXI століття. Перспективи розвитку української науки в XXI столітті. Тестування		Підготовка повідомлення про розвиток наукової думки в Україні
Лекція 6	Особливості сучасного етапу розвитку науки.	Практичне заняття 6	Об'єктивні і суб'єктивні фактори, ресурси наукових досліджень. Форми і типи комунікацій в науці. Класифікація наук і її критерії. Тестування		Підготовка повідомлення щодо сучасного розвитку науки
Лекція 7	Трансфер наукових розробок Специфіка наукової діяльності: логіка евристичного пошуку	Практичне заняття 7	Диференціація та інтеграція наук як закономірності їх історичного і теоретичного розвитку. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки наукового пошуку і трансферу технологій
Лекція 8	Специфіка наукової діяльності: закономірності і тенденції розвитку наукового знання	Практичне заняття 8	Наукові факти та постановка проблеми. Класифікація проблем. Структура, види, етапи розробки гіпотез. Тестування		Підготовка повідомлення щодо специфіки наукової діяльності
Лекція 9	Основні форми наукового знання.	Практичне заняття 9	Класифікація наукових теорій. Структура наукових теорій. Функції наукових теорій. Тестування		Підготовка повідомлення щодо класифікації та функцій наукових теорій
Лекція 10	Принципи побудови наукових теорій.	Практичне заняття 10	Філософська методологія і її значення для розвитку науки. Поняття наукового методу. Типологія методів. Метод та методика. Загальнонаукова та частково-наукова методологія Тестування		Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки
Лекція 11	Методологічний арсенал науки.	Практичне заняття 11	Загальнонаукові принципи дослідження. Методи емпіричного рівня досліджень. Тестування		Підготовка повідомлення щодо емпіричних методів науки
Лекція 12	Загальнонаукова методологія.	Практичне заняття 12	Методи, що застосовують і на емпіричному, і на теоретичному рівнях дослідження. Методи теоретичного рівня дослідження. Тестування		Підготовка повідомлення щодо теоретичних методів науки
Лекція 13	Організація наукового дослідження.	Практичне заняття 13	Визначення об'єкта і предмета дослідження, визначення мети і постановка завдань дослідження. Плани наукового дослідження; розвідувальні, аналітичні, (описові), експериментальні. Пропелерна програма плану наукового дослідження, робочий план – графік виконання робіт. Систематизація та оформлення наукових результатів. Тестування		Підготовка повідомлення щодо організації наукового дослідження
Лекція 14	Нові стратегії наукового пошуку	Практичне заняття 14	Сциентизм і антисциентизм. Наукова етика та світоглядний		Підготовка повідомлення щодо сучасної етики науки

			авторитет науки. Тестування	
Лекція 15	Взаємодія наук як закономірність розвитку наукового знання.	Практичне заняття 15	Наукове та ненаукове знання. Наука і псевдонаука. Формування міждисциплінарних дослідницьких програм і наукових напрямів. Тестування	Підготовка повідомлення щодо методів та методики науки

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важинський С. Е., Щербак Т. Методика та організація наукових досліджень : навч. посібник / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. 2. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник – Харків: ХНАУ, 2017. – 272 с. 3. Корягін М. В. Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Алерта, 2019. – 492 с. 4. Кузь О. М. Філософія науки: навч. посібник / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 175 с. [Електр. ресурс] режим доступу : pository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/17865/3/2017%20-%20Кузь%20О%20Н%2С%20Чешко%20В%20Ф.pdf 5. Медвідь В. Ю. Данько Ю. І., Кобилянська І.І. Основи наукових досліджень (у структурно – логічних схемах і таблицях): навч. посібник. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с. 6. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін., за ред. І. С. Добронравової (ч. I), О. В. Руденко (ч. II.), К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 607 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Філософія науки: навч. посібник / Л. І. Юрченко, О. М. Варипасв. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 205 с. 2. Юрченко Л.І., Варипасв О.М. Філософія науки. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни. Для підготовки аспірантів. – Харків, 2016. – 84с.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS	40	виконання завдання під час іспиту
Поточне оцінювання	60 бальна	30	тестування
		30	презентація і захист самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватись кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»; виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність