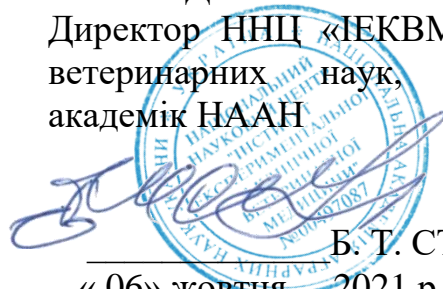


**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
«ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І КЛІНІЧНОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННЦ «ІЕКВМ», доктор
ветеринарних наук, професор,
академік НААН



Б. Т. СТЕГНІЙ

« 06 » жовтня 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ
З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА
ФІЛОСОФІЇ В ННЦ «ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І
КЛІНІЧНОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»,
212 «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»
ТА 091 «БІОЛОГІЯ»**

Схвалено Вченою радою ННЦ «ІЕКВМ»

Протокол № 9

від 06 жовтня 2021 р.

ХАРКІВ 2021

ВИЗНАЧЕННЯ

Стейкхолдери (англ. Stakeholders) — зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Також їх називають групами інтересів або групами впливу.

Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ННЦ «ІЕКВМ» і основне замовлення на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;

- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;

- роботодавці (великі промислові підприємства; малі та середні підприємства; організації соціальної сфери), які зацікавлені в компетентних спеціалістах;

- освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ННЦ «ІЕКВМ»;

- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Внутрішні стейкхолдери:

- різні категорії осіб, що отримують освіту (аспіранти);

- науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

Значення стейкхолдерів для:

- держави – вигідність якісної освіти полягає у патріотичному вихованні, компетентній підготовці громадян та їх толерантності, знятті соціальної напруги, подоланні проблем безробіття;

- бізнесу – у формуванні активного споживача на ринку благ та компетентного фахівця на ринку праці, можливості самозайнятості;

- соціуму як локальної соціальної мережі – у збереженні цінностей мікроцивілізації, досягненні загальної мети без владних відносин;

- ННЦ «ІЕКВМ» – у збереженні чи розширенні контингенту здобувачів, отже, фінансовій незалежності та високому рейтингу тощо.

Процедура (від лат. procedo – просуваюсь, проходжу) означає офіційно встановлений порядок здійснення освітньо-наукової діяльності в ННЦ «ІЕКВМ», послідовність дій стейкхолдерів при здійсненні участі в освітньому процесі для внесення пропозицій для покращення якості вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ».

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу в ННЦ «ЛЕКВМ».

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» (Закон від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Документ 1556-18, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.04.2017 р., підстава 1958-19).
- Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (Закон від 26.11.2015 р. № 848-VIII (Документ 848-19, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.01.2017 р., підстава 1774-19, 1801-19).
- Закону України «Про наукову і науково-технічну експертизу» (Закон від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР (Документ 51/95-вр, чинний, поточна редакція – Редакція від 05.12.2012 р., підстава 5460-17).
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».
- Постанови Кабінету Міністрів України від 01.03.1999 р. № 309 (затвержене «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», Положення (Документ 309-99-п, поточна редакція – Редакція від 21.08.2013 р., підстава 538-2013-п).
- Наказу МОН України від 14.01.2016 р. № 13 про затвердження «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»
- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту» (про затвердження Порядку затвердження рішень про присвоєння вчених звань)» Постанова (Документ 656-2015-п, чинний, поточна редакція – Редакція від 26.03.2016, підстава 17а-2016-п (Редакція відбудеться 31.12.2019 р. підстава 567-2016-п).
- Постанови Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 411 «Питання навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково- педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном», Постанова (Документ 411-2011-п, чинний. поточна редакція — Редакція від 18.04.2017 р., підстава 227- 2017-п).
- Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001 :2009. Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України;
- Положення затверджується Вченою радою ННЦ «ЛЕКВМ».

1.3. Діяльність стейкхолдерів поширюється на спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»,

091 «Біологія» ННЦ «ІЕКВМ», де безпосередньо відбувається формування освітньо-наукової діяльності та освітньо-наукового процесу через надання пропозицій щодо освітньо-наукової програми.

1.4. Зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-наукової програми зі спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та 091 «Біологія» з підприємств та установ, де застосовуються інновації в технології, управлінні та економічній діяльності, а здобувачі проходять виробничу практику.

1.5. Вплив стейкхолдерів на якість освітньо-наукової програми здійснюється через роботу в ННЦ «ІЕКВМ» і надання пропозицій щодо їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері виробництва та економіки до Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ».

1.6. Стейкхолдери рецензують освітньо-наукову програму спеціальності в частині фахової підготовки, але не втручаються в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральної та загальноосвітніх компетенцій здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

2.1. Мета стейкхолдерів (груп впливу) полягає у координації діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії, адміністрації та зацікавлених сторін, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, позитивну динаміку зростання показників якості вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ».

2.2. Завдання інституції стейкхолдерів (груп впливу):

2.2.1. *Внутрішніх:*

- сформуванню академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяти покращенню побутових умов здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи, тощо.

2.2.2 *Зовнішніх:*

- визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій у виробництві та управлінні
- сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями в управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;
- надавати пропозиції щодо покращенню якості практичної підготовки

здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

3. НАПРЯМИ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. На інституційному рівні ННЦ «ІЕКВМ» стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в ННЦ «ІЕКВМ»;
- організацію вступної кампанії,
- адаптацію здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти до академічного життя;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту ННЦ «ІЕКВМ» тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівнем працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності;
- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітньо-наукової програми спеціальності та її зміст;
- оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, наукова, навчально-методична та організаційно-виховна робота, міжнародна мобільність;
- вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, щодо компетенцій, зазначених в освітньо-науковій програмі;
- якість матеріально-технічної бази спеціальності;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів у академічній мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо;
- забезпечення справедливості на всіх етапах періоду навчання.

3.2. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти мають право брати участь в опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки.

4. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДЯЛЬНОСТІ

4.1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- через участь в адміністративних структурах на рівні ННЦ «ІЕКВМ» (загальні збори трудового колективу, Вчена рада ННЦ «ІЕКВМ», приймальна комісія тощо);

- через Раду молодих вчених;
- колективно (ініціативні групи);
- індивідуально.

4.2. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ» може здійснюватися через:

- опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки для пропозицій;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу тощо.

4.3 Ініціювання внутрішніх стейкхолдерів до проведення опитувань здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії щодо покращення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

4.4. Участь внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їх співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід. Відповідно до процедур – директор ННЦ «ІЕКВМ», заступник директора з наукової роботи, завідувачі відділів/лабораторій, керівник проектної групи (гарант) з розробки освітньої програми, відповідальний за атестацію здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому рівні освіти), структурні підрозділи, що забезпечують супровід освітнього процесу.

4.5. Покладання контролю над виконанням рішень Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ» щодо врахування пропозицій стейкхолдерів по удосконаленню процесів забезпечення якості освіти на відповідні структурні підрозділи та обов'язкове інформування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії з цих питань.

4.6. Забезпечення якості освіти в ННЦ «ІЕКВМ» здійснюється з обов'язковим виконанням наступної послідовності процедур та дій:

4.6.1. Зобов'язання адміністрації ННЦ «ІЕКВМ» забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (наявність публічної і прозорої уніфікованої інформаційної системи на сайті ННЦ «ІЕКВМ»).

4.6.2. Звітування про результати опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на Вченій раді ННЦ «ІЕКВМ».

4.6.3. Аналіз результатів опитування здобувачів третього освітньо-

наукового рівня вищої освіти ступеня доктора філософії щодо окремих компонентів освітньої діяльності ННЦ «ІЕКВМ» здійснюється особою, відповідальною за аспірантуру ННЦ «ІЕКВМ», ініціативними групами внутрішніх стейкхолдерів, із залученням, при необхідності, незалежних експертів.

4.7. Виконання заходів щодо удосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

4.8. Структурні підрозділи ННЦ «ІЕКВМ» за відповідними напрямками діяльності повинні:

- обмінюватися інформацією щодо проблемних питань процесів забезпечення якості вищої освіти з оцінювання результатів навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з внутрішніми стейкхолдерами на рівні відповідальності (структурні підрозділи ННЦ «ІЕКВМ»);

- впроваджувати пропозиції внутрішніх стейкхолдерів та публічно висвітлювати результати їх діяльності.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження на засіданні Вченої ради ННЦ «ІЕКВМ».

2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, викладеному вище.