

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР
«ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І КЛІНІЧНОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ННЦ «ІЕКВМ», доктор
ветеринарних наук, професор



Анатолій ПАЛІЙ

«12» лютого 2026 р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДУАЛЬНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ)
ННЦ «ІНСТИТУТ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ І
КЛІНІЧНОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»**

Схвалено рішенням Вченої ради
ННЦ «ІЕКВМ»
(протокол № 2 від 12 лютого 2026 р.)

Харків 2026

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» (далі - ННЦ «ІЕКВМ») розроблено відповідно до частини десятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини шостої та частини восьмої статті 49 Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.04.2023 № 426 «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти» (із змінами), з метою посилення практичної складової підготовки здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії та забезпечення якості освіти відповідно до чинного законодавства України.

1.2. Це Положення є внутрішнім нормативним документом, що визначає порядок запровадження й організації дуальної форми здобуття вищої освіти для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні в ННЦ «ІЕКВМ» у межах ліцензованої та акредитованої освітньо-наукової програми.

1.3. Дуальна форма здобуття вищої освіти в ННЦ «ІЕКВМ» є способом здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає поєднання навчання в ННЦ «ІЕКВМ» з навчанням на робочих місцях у роботодавців для оволодіння програмними результатами навчання, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття відповідної кваліфікації на основі договору. Навчання на робочому місці здійснюється шляхом виконання трудових функцій відповідно до трудового договору та не може підміняти виконання освітньо-наукової програми, індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи і підготовку дисертації.

1.4. Метою впровадження дуальної форми здобуття освіти є підвищення якості професійної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти. Основними завданнями навчання за дуальною формою є:

- виконання експериментальних досліджень у лабораторіях, застосування сучасних методик та наукових принципів, збереження достатнього рівня теоретичної підготовки науковців ННЦ «ІЕКВМ»;

- забезпечення взаємозв'язку, взаємопроникнення та взаємовпливу різних систем (наука і освіта, наука і виробництво чи громадський сектор) для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення значимості наукового сектору;

- підвищення якості підготовки фахівців відповідно до затребуваності ринку праці та забезпечення національної економіки кваліфікованими фахівцями;

- посилення ролі роботодавців та фахових об'єднань у системі підготовки кваліфікованих кадрів від формування змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

- модернізація експериментальних досліджень для відповідності

пропозиції до попиту;

- підвищення рівня конкурентоздатності випускників наукової установи в умовах глобалізації та сприяння росту рівня зайнятості молоді;
- скорочення періоду адаптації випускників до професійної діяльності;
- підвищення мотивації здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти до навчання, ознайомлення із сучасними експериментальними методами, беручи участь у конференціях (вітчизняних та закордонних);

1.5. Права та обов'язки ННЦ «ІЕКВМ», роботодавців, наукових працівників, кураторів, наставників і здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії під час організації здобуття освіти за дуальною формою визначають Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про зайнятість населення», «Про охорону праці», «Про відпустки», «Про захист персональних даних», Кодекс законів про працю України, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, а також інші нормативно-правові акти України.

1.6. У цьому Положенні терміни вжито у такому значенні:

Координатор дуального навчання від ННЦ «ІЕКВМ» – посадова особа наукової установи, яка відповідає за організацію навчання за дуальною формою та призначається керівником ННЦ «ІЕКВМ».

Координатор дуального навчання від роботодавця - призначений роботодавцем працівник, який забезпечує взаємодію між роботодавцем і ННЦ «ІЕКВМ», виконання роботодавцем узятих зобов'язань, організаційний супровід навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти та призначається керівником роботодавця.

Куратор дуального навчання - науковий або науково-педагогічний працівник ННЦ «ІЕКВМ», який супроводжує виконання індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня і призначається керівником ННЦ «ІЕКВМ».

Навчання за дуальною формою - це спосіб здобуття вищої освіти для здобувачів денної форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня, що здійснюється на основі партнерства ННЦ «ІЕКВМ» і роботодавця, який має ресурси для практичного навчання здобувачів на робочому місці, у поєднанні з виконанням трудових функцій відповідно до трудового договору.

Наставник дуального навчання – кваліфікований працівник суб'єкта господарювання, який керує навчанням здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на робочих місцях відповідно до програми практичного навчання на робочому місці та призначається керівником суб'єкта господарювання.

1.7 Інші терміни вживаються у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Кодексом законів про працю України та нормативно-правовими актами, що

регулюють відносини у сферах освіти, науки і праці.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

2.1. ННЦ «ЛЕКВМ» приймає рішення про впровадження дуальної форми навчання на основі досліджень ринку праці та визначає перелік освітніх програм, за якими навчання за дуальною формою є доцільним.

2.2. Ініціювати організацію навчання за дуальною формою можуть суб'єкти господарювання та здобувачі освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

2.3. ННЦ «ЛЕКВМ» призначає координатора дуального навчання від установи для забезпечення організації навчання за дуальною формою та ефективної комунікації між всіма зацікавленими сторонами.

2.4. Для організації здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою можна залучати суб'єктів господарювання, діяльність яких відповідає профілю відповідних освітніх програм і які можуть забезпечити практичне навчання на робочих місцях для здобувачів.

2.5. Діяльність роботодавця щодо організації практичного навчання здобувача освіти на робочому місці під час здобуття освіти за дуальною формою не потребує окремого ліцензування, якщо роботодавець не провадить освітню діяльність як заклад освіти або інший суб'єкт освітньої діяльності.

2.6. Здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за дуальною формою здійснюється відповідно до освітньо-наукової програми, навчального плану для дуальної форми, графіка освітнього процесу, індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здобувача. Особливості організації освітнього процесу за дуальною формою відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача.

2.7. ННЦ «ЛЕКВМ» є надавачем освітньої послуги та відповідає за реалізацію освітньо-наукової програми в повному обсязі і якість освіти. Роботодавець, що є партнером організації дуальної форми здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, відповідає за організацію навчання на робочому місці відповідно до договору, програми практичного навчання та індивідуального навчального плану.

2.8. ННЦ «ЛЕКВМ» має право організовувати навчання за дуальною формою для повнолітніх здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за денною формою, виявили особисте бажання та пройшли відбір у роботодавця. Під час переходу на дуальну форму за здобувачем зберігаються джерело фінансування, стипендія та інші соціальні гарантії відповідно до законодавства.

2.9. Процедура відбору здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти для навчання за дуальною формою реалізують суб'єкти господарювання спільно з ННЦ «ЛЕКВМ».

2.10. ННЦ «ЛЕКВМ» має право організовувати навчання за дуальною формою для груп чи окремих здобувачів з метою забезпечення їх

індивідуальної освітньої траєкторії.

2.11. Для організації здобуття освіти за дуальною формою використовують різні моделі:

- інтегрована модель: модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня у закладі освіти, інша частина тижня – в суб'єкті господарювання);

- блочна модель: навчання у науковій установі та на робочому місці за блоками (2 тижні, місяць, семестр);

- часткова модель: частина навчання в суб'єкті господарювання покривається за рахунок навчання у навчальних центрах.

- інші.

2.12. Відносини між ННЦ «ІЕКВМ», роботодавцем та здобувачем з питань організації навчання за дуальною формою регулюють це Положення, Положення МОН про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, договір між ННЦ «ІЕКВМ» і роботодавцем, тристоронній договір між ННЦ «ІЕКВМ», роботодавцем і здобувачем (у разі укладення), трудовий договір, індивідуальний навчальний план, індивідуальний план наукової роботи, програма практичного навчання на робочому місці та інші акти законодавства України.

2.13. Договори про організацію здобуття вищої освіти за дуальною формою мають визначати порядок працевлаштування здобувача та оплати його праці, обсяг і очікувані результати навчання на робочому місці, зобов'язання сторін щодо виконання індивідуального навчального плану, порядок оцінювання результатів навчання, умови охорони праці, конфіденційності, захисту персональних даних, використання результатів наукових досліджень та дострокового припинення договору.

2.14. Практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньо-наукової програми та обліковується у кредитах ЄКТС. Для дуальної форми здобуття вищої освіти його обсяг має становити від 25 до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми, визначеного навчальним планом для дуальної форми. Контроль за виконанням програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавець і ННЦ «ІЕКВМ».

2.15. Облік виконання обсягу освітньої програми за дуальною формою здійснюють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу закладу освіти.

2.16. Оцінювання результатів навчання здобувача освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти здійснює ННЦ «ІЕКВМ» спільно із суб'єктом господарювання.

2.17. Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших актів законодавства на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою. Поточний і підсумковий контроль освітніх компонентів, у тому числі тих, що реалізуються на робочому місці, здійснюється відповідно до освітньо-наукової програми, положення про організацію освітнього процесу та індивідуального навчального плану.

2.18. Інформація про здобуття вищої освіти третього (освітньо-

наукового) рівня за дуальною формою відображається в індивідуальному навчальному плані, документах обліку виконання освітньо-наукової програми, довідці про виконання освітньо-наукової програми та/або додатку до диплома в частині відомостей про освітні компоненти, результати навчання і кількість кредитів ЄКТС відповідно до законодавства.

2.19. Інші питання, пов'язані з організацією дуальної форми здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, визначає ННЦ «ІЕКВМ» у частині, що не суперечить законодавству України, освітньо-науковій програмі, умовам акредитації та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

3. ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

3.1. Підставою для організації навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня є заява повнолітнього здобувача денної форми навчання, успішне проходження процедури відбору, яку реалізують роботодавці спільно з ННЦ «ІЕКВМ», укладення договору між ННЦ «ІЕКВМ» і роботодавцем, тристороннього договору між ННЦ «ІЕКВМ», роботодавцем і здобувачем (у разі укладення) та трудового договору між роботодавцем і здобувачем.

3.2. Після підтвердження наміру від суб'єкта господарювання щодо організації здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою з конкретним здобувачем, ННЦ «ІЕКВМ» готує тристоронній договір про дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти і спільно із суб'єктом господарювання розробляє та погоджує індивідуальний навчальний план. Якщо суб'єкт господарювання, з яким укладено тристоронній договір, не має потужностей, щоб забезпечити виконання частини навчального плану щодо навчання на робочому місці в повному обсязі, навчальний заклад та суб'єкт господарювання можуть домовитись про співпрацю із іншими суб'єктами господарювання чи навчальними центрами для забезпечення здобувачеві умов для виконання освітньої програми та індивідуального плану. Залучення інших роботодавців або навчальних центрів допускається лише за умови документального погодження сторонами, визначення відповідальних осіб, умов охорони праці, конфіденційності, захисту персональних даних, прав на результати досліджень та порядку оцінювання результатів навчання.

3.3. Укладання тристороннього договору про дуальну форму здобуття вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня передбачає укладення зі здобувачем трудового договору відповідно до Кодексу законів про працю України. Додержання письмової форми трудового договору є обов'язковим у випадках, передбачених статтею 24 Кодексу законів про працю України.

3.4. Переведення здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на дуальну форму здобуття освіти здійснюється, як правило, до початку навчального семестру, або протягом 14 календарних днів від його початку, за наказом директора ННЦ «ІЕКВМ».

3.5. Форми та зміст поточного і підсумкового контролю результатів

навчання здобувачів визначає ННЦ «ІЕКВМ» спільно з роботодавцем у межах освітньо-наукової програми, індивідуального навчального плану та програми практичного навчання на робочому місці. Це не змінює встановленого законом порядку атестації здобувачів ступеня доктора філософії шляхом публічного захисту дисертації.

3.6. У разі переведення здобувача на навчання за дуальною формою чи передчасного припинення дії договору про дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за здобувачем зберігається джерело фінансування освітньої послуги (бюджет, контракт за власні кошти, контракт за кошти третьої особи).

3.7. У разі переведення здобувача, що навчається за кошти державного бюджету, на навчання за дуальною формою чи передчасного припинення дії договору про дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за здобувачем зберігається право на отримання стипендії та інших соціальних гарантій згідно з чинним законодавством.

4. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ

4.1. Для ННЦ «ІЕКВМ»:

4.1.1. Після прийняття рішення про впровадження дуальної форми здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за обраними освітніми програмами наукова установа приймає відповідні внутрішні документи, призначає координатора навчання за дуальною формою від ННЦ «ІЕКВМ», може створювати необхідні структурні підрозділи.

4.1.2. Координатор дуального навчання від ННЦ «ІЕКВМ»:

- організовує пошук та попередній відбір суб'єктів господарювання, діяльність яких відповідає профілю відповідних освітніх програм і може забезпечити формування програмних результатів навчання;

- ініціює та реалізує переговорний процес із суб'єктами господарювання щодо спільного впровадження дуальної форми здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти;

- готує та узгоджує двосторонні договори про співпрацю з суб'єктами господарювання щодо партнерства в організації здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою;

- проводить інформаційну роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо особливостей та переваг здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою;

- координує організацію відбору здобувачів, що бажають перейти на дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та погоджує їх персональний склад з суб'єктами господарювання;

- організовує обговорення із суб'єктами господарювання змісту відповідних навчальних програм на предмет відповідності професійним стандартам та вимогам до компетентностей майбутніх фахівців;

- ініціює і контролює створення та узгодження програми навчання на робочих місцях;

- ініціює та контролює створення індивідуальних робочих навчальних планів;
- готує та погоджує з усіма сторонами договори про дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти;
- забезпечує неперервну комунікацію між усіма сторонами для усунення можливих недоліків в організації навчання та вирішення поточних проблем, що можуть виникати;
- ініціює та контролює призначення куратора дуального навчання для кожного здобувача за дуальною формою;
- координує роботу кураторів дуального навчання;
- контролює проведення необхідних інструктажів здобувачів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, біобезпеки, пожежної безпеки та правил роботи з біологічними матеріалами, тваринами, обладнанням і реактивами у разі переходу на навчання за дуальною формою;
- бере участь в аналізі результатів та якості навчання за дуальною формою здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти і вносить пропозиції своєму керівництву щодо її поліпшення.

4.1.3. Куратор дуального навчання:

- формує індивідуальні навчальні плани, ураховуючи сучасні потреби суб'єкта господарювання;
- забезпечує поточний контроль за виконанням індивідуального навчального плану;
- підтримує постійну комунікацію із здобувачем освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та представниками суб'єкта господарювання (зокрема, наставником дуального навчання) з метою вчасного вирішення поточних питань та забезпечення виконання освітньої програми в повному обсязі;
- за потреби ініціює внесення змін до індивідуального навчального плану в процесі навчання за дуальною формою здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

4.1.4. ННЦ «ІЕКВМ» за потреби надає своєчасну методичну допомогу з організації навчання на робочих місцях співробітникам суб'єктів господарювання, задіяних в організації навчання за дуальною формою.

4.1.5. ННЦ «ІЕКВМ» може звертатися до суб'єктів господарювання із запитом щодо стажування в його підрозділах науково-педагогічних та педагогічних працівників.

4.1.6. Для контролю якості навчання ННЦ «ІЕКВМ» має проводити регулярні зустрічі з роботодавцями (не рідше одного разу на рік), забезпечувати зворотний зв'язок від здобувачів за участі куратора, аналізувати відповідність теоретичної та практичної частин програми навчання на робочих місцях, а також документувати результати такого аналізу для внутрішнього забезпечення якості освіти.

4.1.7. ННЦ «ІЕКВМ» забезпечує можливість проведення спільного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою за участі представників відповідних суб'єктів господарювання.

4.2. Для суб'єкта господарювання:

4.2.1. Суб'єкт господарювання може звертатися до ННЦ «ІЕКВМ» з ініціативою щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

4.2.2. Суб'єкт господарювання може вносити пропозиції щодо зміни змісту освітніх програм та оновлення навчальних планів, ініціювати створення нових освітніх програм у порядку, визначеному законодавством.

4.2.3. Суб'єкт господарювання призначає координатора дуального навчання від суб'єкта господарювання для забезпечення організаційно-методичного супроводу навчання за дуальною формою здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та ефективної комунікації із ННЦ «ІЕКВМ».

4.2.4. Суб'єкт господарювання призначає здобувачеві наставника дуального навчання з найбільш досвідчених кваліфікованих фахівців.

4.2.5. Роботодавець проводить необхідні інструктажі з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, біобезпеки, ветеринарно-санітарних вимог та правил роботи з біологічними матеріалами, тваринами, обладнанням і реактивами, забезпечує безпечні та нешкідливі умови праці і навчання здобувачів на робочому місці.

4.2.6. Роботодавець контролює забезпечення здобувачів необхідними предметами та засобами праці, реактивами, засобами індивідуального захисту, доступом до обладнання, матеріалів і документації, потрібних для виконання програми практичного навчання на робочому місці.

4.2.7. Суб'єкт господарювання створює умови для підвищення професійного рівня працівників, які здійснюють навчання здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на робочому місці (наставників).

4.2.8. Суб'єкт господарювання організовує погодження тристоронніх договорів про дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти та відповідні індивідуальні навчальні плани (*Додаток*).

4.2.9. Координатор дуального навчання від суб'єкта господарювання

- відповідає за співпрацю із закладом освіти з питань узгодження (створення, перегляду та удосконалення) навчальної програми, за якою навчатимуть за дуальною формою та індивідуальних навчальних планів;
- бере участь у відборі здобувачів, що бажають перейти на дуальну форму здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за відповідними освітніми програмами;
- супроводжує реалізацію практичної складової дуальної освіти на робочому місці відповідно до вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану;
- забезпечує неперервну комунікацію із ННЦ «ІЕКВМ»;
- здійснює контроль за розподілом та своєчасним переміщенням здобувачів у структурних підрозділах суб'єкта господарювання;
- бере участь в аналізі результатів та якості навчання за дуальною формою здобуття освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти і вносить пропозиції своєму керівництву щодо її поліпшення.

4.2.10. Наставник дуального навчання:

- здійснює наставництво під час навчання здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за програмою практичного навчання на робочому місці та індивідуальним навчальним планом;
- сприяє адаптації здобувача до робочого місця;
- бере участь у оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою спільно з уповноваженими представниками ННЦ «ІЕКВМ»;
- може проходити спеціальну методичну підготовку щодо здійснення керівництва навчанням здобувачів на робочих місця, в тому числі на базі ННЦ «ІЕКВМ».

4.2.11. Суб'єкт господарювання може надавати можливість стажування на виробництві науковим працівникам ННЦ «ІЕКВМ».

4.2.12. Суб'єкт господарювання може пропонувати здобувачам освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою укладання/продовження трудового договору після завершення навчання.

5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Фінансування освітнього процесу за дуальною формою здійснюється коштом державного бюджету, коштом юридичних або фізичних осіб, коштом роботодавців та інших джерел, не заборонених законодавством. Умови оплати праці здобувача за трудовим договором, оплати праці наставника або координатора від роботодавця, а також можливе відшкодування витрат на матеріали, реактиви, засоби індивідуального захисту та інші ресурси визначаються договорами між сторонами відповідно до законодавства.

6. ПРИКІНЦЕВІ ТА КОНТРОЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Перед упровадженням дуальної форми за конкретною освітньо-науковою програмою ННЦ «ІЕКВМ» перевіряє наявність чинної ліцензії, акредитації освітньо-наукової програми, відповідність роботодавця профілю програми, наявність безпечних умов праці та навчання, можливість документального підтвердження результатів навчання на робочому місці, а також відсутність суперечностей між трудовими обов'язками здобувача, індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ ДОГОВОРУ

Ініціатор _____

Посада	Погоджено/ Не погоджено	Зауваження (за наявності)	Підпис	Власне ім'я, прізвище	Дата погодження
Директор ННЦ «ІЕКВМ»					
Заступник директора з наукової роботи					
Юрисконсульт					